



III Día ATENEA

“EvalCOMIX: Un servicio Web para la Evaluación de Competencias”

Universitat Politècnica de Catalunya
14 de junio de 2011



Victòria Quesada Serra
Grupo de Investigación EvalFOR
Universidad de Cádiz



1. Antecedentes



Evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto (blended-learning) Ref. EA2007-0099



Evaluación de competencias con Herramientas de Interacción Dialógica Asíncrona (Foros, blogs y wikis) Ref. EA2008-0237



Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios – Ref. Proyecto de Excelencia P08-SEJ-03502

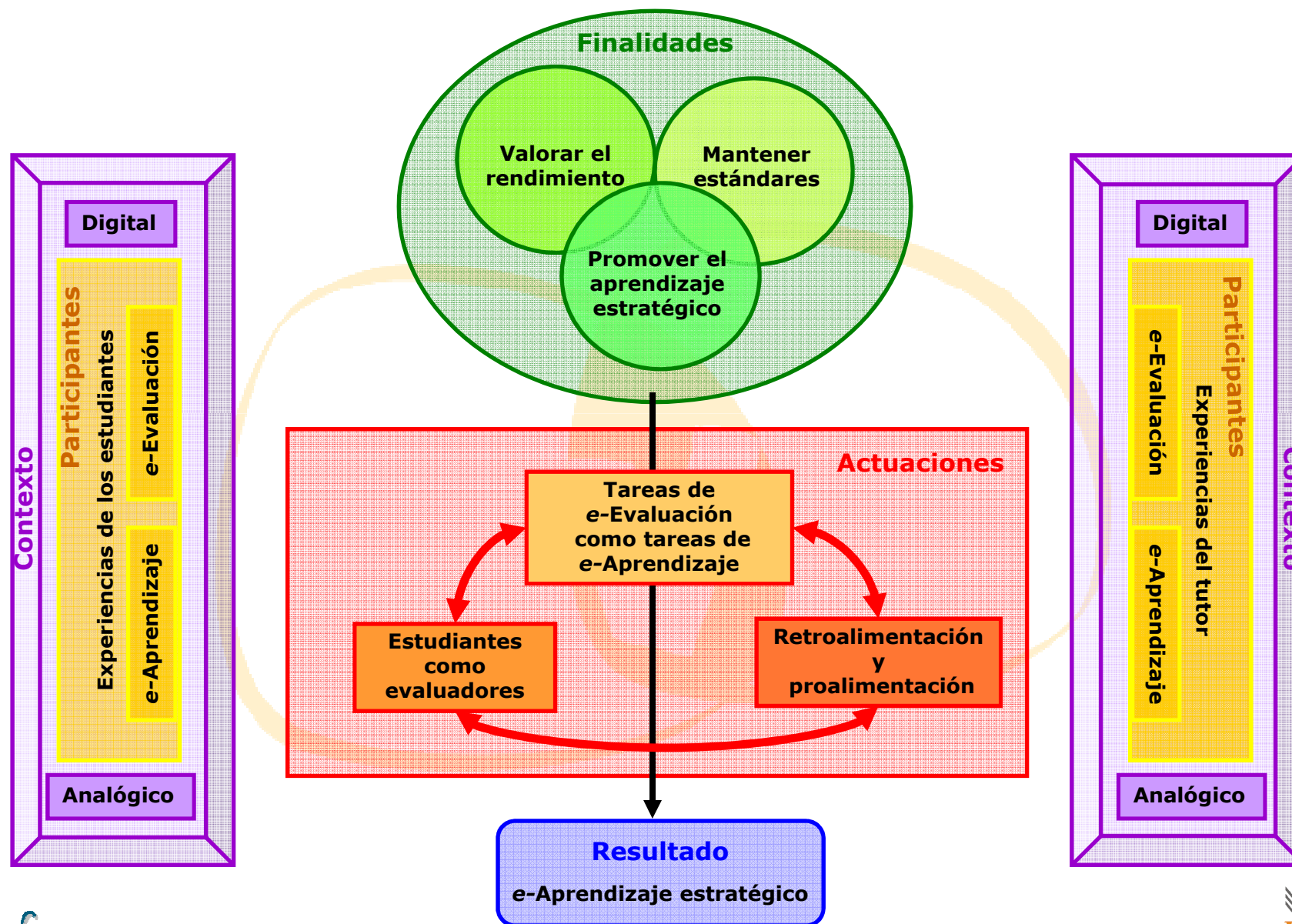


INnovación en la EVALuación de COmpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado Ref. EA2010-0052



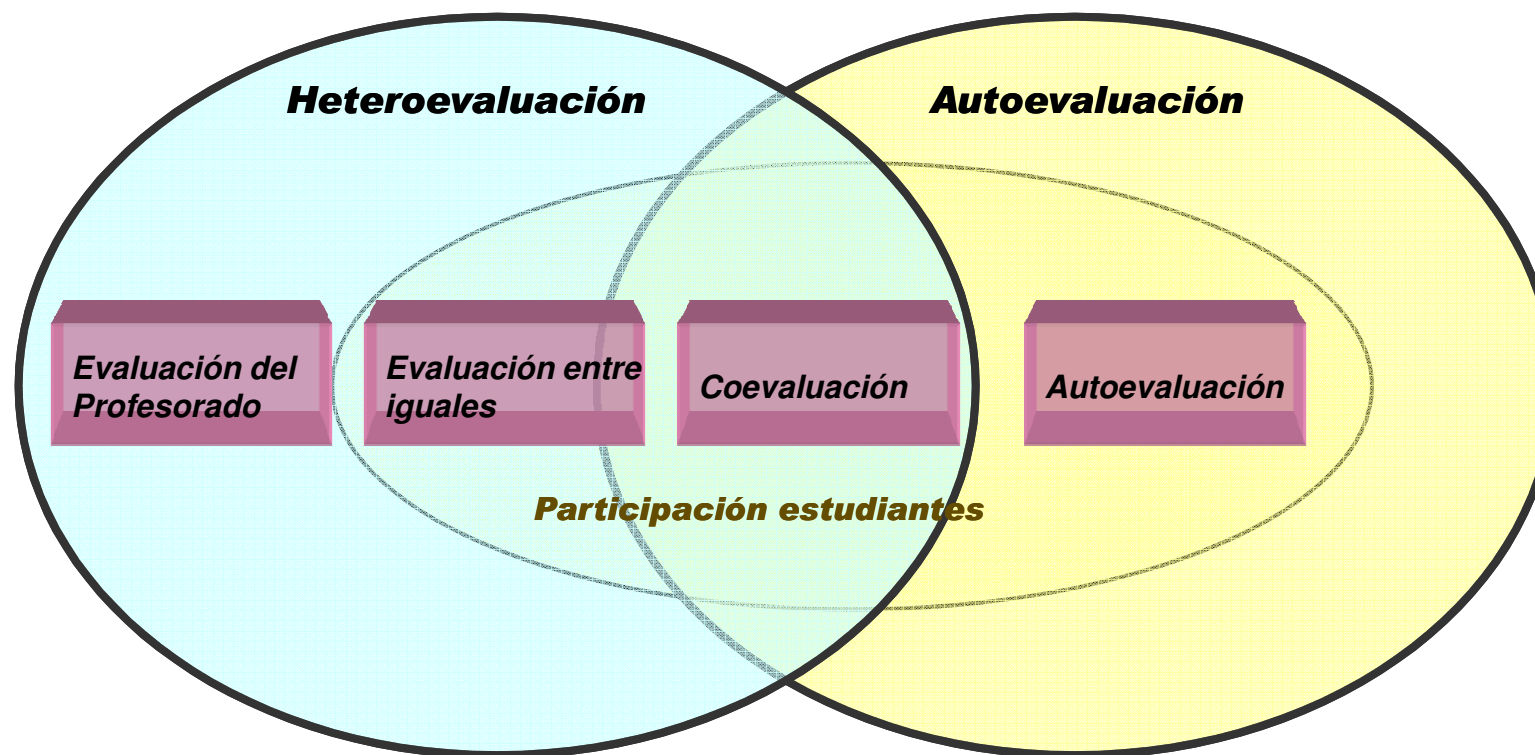


2. Marco de referencia





Modalidades de evaluación





[Inicio](#) [Presentación](#) [Descarga](#) [Manual](#) [Publicaciones](#) [Soporte](#) [Demo](#) [Tutorial](#)

SERVICIO WEB PARA LA e-EVALUACIÓN

evalcomiX

Servicio Web para la e-Evaluación integrable en Sistemas de Gestión de Aprendizajes (LMS)

The screenshot displays the evalcomiX web application interface. On the left is a sidebar menu with the 'EVALfor' logo and a list of navigation items: 'Inicio', 'Presentación', 'Descarga', 'Manual', 'Publicaciones', 'Soporte', 'Demo', and 'Tutorial'. The main content area features a large 'evalcomiX' logo and a graphic of a hand reaching out. Below the logo, there is a table with data, likely representing evaluation results or user statistics. The table has columns for various metrics and rows of data.

Desarrollado por el Grupo de Investigación EVALfor - Universidad de Cádiz





evalcomiX

Ventana de selección

evalcomiX 3.1

Elija el tipo de instrumento a crear

- ☒ Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control + Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control
- ☐ Rúbrica
- ☐ Diferencial Semántico
- ☐ Instrumento Mixto
- ☐ Importar

Aceptar

Lista de Control: Lista de control de la práctica de Marzo
Nº Dimensiones: 1
Nota sobre 100: 0

Dimensión: Dimension0
Nº Subdimensiones: 1
Nº de Valores: 2
Valor porcentual: 100 %

Subdimensión: SubDimension0
Nº de Atributos: 5
Valor porcentual: 100 %

Atributos /	Valores	No	Si
<input checked="" type="checkbox"/> 20 %	Asistió a todas las clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	Entregó el primer trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	Entregó el segundo trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	Entregó el tercer trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	Participó activamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"EVALUACIONES DE LAS REFLEXIONES EN LOS FOROS"

	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Relevancia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suficiencia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexión argumentada de las opiniones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación de las reflexiones al contenido de la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad en las descripciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión en el uso del vocabulario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heteroevaluación

Autoevaluación

Participación estudiantes

Evaluación del Profesor

Evaluación entre iguales

Coevaluación

Autoevaluación



¿Qué permite?

Evaluación electrónica

**Diseño y gestión de instrumentos de evaluación
en Moodle**

**Participación de los estudiantes en la
evaluación**



evalcomiX

Ventana de selección

evalcomiX 3.1

Elija el tipo de instrumento a crear

- ☒ Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control + Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control
- ☐ Rúbrica
- ☐ Diferencial Semántico
- ☐ Instrumento Mixto
- ☐ Importar

Aceptar

Lista de Control: Lista de control de la práctica de Marzo

Nº Dimensiones: 1 Nota sobre 100: 0

Dimensión: Dimension0 Nº Subdimensiones: 1 Nº de Valores: 2 Valor porcentual: 100 %

Subdimensión: SubDimension0 Nº de Atributos: 5 Valor porcentual: 100 %

Atributos / Valores	No	Si
Asistió a todas las clases	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregó el primer trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregó el segundo trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregó el tercer trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participó activamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"EVALUACIONES DE LAS REFLEXIONES EN LOS FOROS"

	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Relevancia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suficiencia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexión argumentada de las opiniones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación de las reflexiones al contenido de la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad en las descripciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión en el uso del vocabulario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heteroevaluación **Autoevaluación**

Participación estudiantes

Evaluación del Profesor **Evaluación entre iguales** **Coevaluación** **Autoevaluación**



Instrumentos de evaluación

Herramientas reales y físicas utilizadas para valorar el aprendizaje evidenciado a través de los medios de evaluación

Los instrumentos reflejan explícita o implícitamente los criterios e indicadores de evaluación

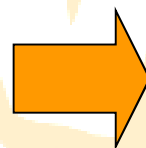
Lista de control

Escala de valoración

Rúbrica

Diferencial Semántico

Mixto



Definición

Estructura

Cuándo utilizarlos



Lista de Control

"LISTA DE CONTROL PARA REGISTROS ELECTRÓNICOS Y ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA"		
REGISTROS ELECTRÓNICOS Y ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA	NO	SÍ
Escribe correos planteando dudas, haciendo propuestas, contestando a cuestiones...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interviene en más del 60% de los debates del foro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inicia, al menos, dos discusiones originales en el foro sobre un tema determinado de su interés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sus aportaciones en el foro son argumentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participa regularmente en las sesiones de tutorías por chat (más de la mitad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presenta las actividades a través de la plataforma (más del 80%)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Escala de Valoración

"EVALUACIONES DE LAS REFLEXIONES EN LOS FOROS"					
	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Relevancia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suficiencia de las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexión argumentada de las opiniones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación de las reflexiones al contenido de la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad en las descripciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión en el uso del vocabulario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Diferencial Semántico

"PRESENTACIÓN PLAN DE EMPRESA"						
	-2	-1	0	1	2	
Desordenada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Estructurada
Confusa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Clara
No resuelve dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Clarifica todas las dudas
Aburrida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entretenida
No invertiría en esta empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Si invertiría en esta empresa



Rúbrica

"RÚBRICA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE UN PLAN DE EMPRESA DE SERVICIOS (PES) MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS"

VALORACIONES	DEFICIENTE	MEJORABLE	SATISFACTORIO	EXCELENTE
Criterios de evaluación				
Adecuación a requisitos	No respeta ni los requisitos formales ni los metodológicos	Se ajusta a los requisitos de realización del PES aunque presenta importantes desajustes en los requisitos formales de la presentación	Se ajusta a los requisitos formales y metodológicos presentando leves desajustes	Se ajusta fielmente a todos los requisitos formales, metodológicos presentación
	<u>0</u> <u>5</u> <u>10</u>	<u>15</u> <u>20</u> <u>35</u>	<u>50</u> <u>65</u> <u>80</u>	<u>90</u> <u>95</u> <u>100</u>
Factibilidad, coherencia y actualidad	El PES contiene datos inexactos que dificultan la factibilidad del mismo	El PES reúne los requisitos necesarios, pero es inviable su puesta en práctica	El PES está correctamente desarrollado, es coherente a nivel teórico, pero no contempla el contexto actual de crisis económica	El PES está desarrollado coherentemente con la situación económica actual. Las especificaciones y datos están actualizados. Tiene un grado de viabilidad.
	<u>0</u> <u>5</u> <u>10</u>	<u>15</u> <u>20</u> <u>35</u>	<u>50</u> <u>65</u> <u>80</u>	<u>90</u> <u>95</u> <u>100</u>
Organización y originalidad	La presentación del PES se realiza de forma desestructurada y sin utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas	El PES se presenta utilizando adecuadamente las herramientas tecnológicas pero de forma desestructurada	La presentación del PES se realiza utilizando adecuadamente las herramientas tecnológicas, de forma organizada pero no incorpora elementos originales o creativos	La presentación del PES se realiza utilizando adecuadamente las herramientas tecnológicas, de forma organizada, estructurada y con originalidad y creatividad
	<u>0</u> <u>5</u> <u>10</u>	<u>15</u> <u>20</u> <u>35</u>	<u>50</u> <u>65</u> <u>80</u>	<u>90</u> <u>95</u> <u>100</u>
VALORACIÓN TOTAL				
	Deficiente	Mejorable	Satisfactorio	Excelente



Instrumentos mixtos

"CONTROL Y VALORACIÓN DE LAS TAREAS DEL CURSO17101"							
¿HA SIDO ENTREGADA LA TAREA?, EN CASO POSITIVO, ¿QUÉ VALORACIÓN SE LE ASIGNA?							
UNIDAD TEMÁTICA I	SI	NO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MATRÍCULA DE HONOR
TAREA 1: INTRODUCCIÓN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 2: COMENTARIO DE ARTÍCULO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 3: ESCRITO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 4: COMENTARIO DE VIDEO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UNIDAD TEMÁTICA II	SI	NO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MATRÍCULA DE HONOR
TAREA 1: DISEÑO DE PROYECTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 2: PROYECTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UNIDAD TEMÁTICA III	SI	NO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MATRÍCULA DE HONOR
TAREA 1: BIBLIOGRAFÍA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 2: POWERPOINT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAREA 3: CONCLUSIONES FINALES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Re-Evalúa

UCA

ULL

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

UNED

Campus Virtual

Ud. está en el sistema como Victoria Quesada Serra. (Salir)

Re-Evalúa ► Curso UPC ► EvalCOMIX



Gestion de instrumentos de evaluación

EvalCOMIX permite la creación y gestión de instrumentos de evaluación (listas de control, escalas de valoración, diferencial semántico, y rúbricas) que pueden ser utilizados para evaluar Foros, Glosarios, Base de Datos, Wiki y Tareas. La evaluación con estos instrumentos creados puede ser realizada por parte del profesor (evaluación del profesor), el propio estudiante (autoevaluación) o entre estudiantes (evaluación entre iguales). Para una mayor información se puede consultar el [Manual](#)

Crear Instrumento

Nº total de instrumentos:

0



Ventana de selección



Elija el tipo de instrumento a crear

- ☒ Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control + Escala de Valoración
- ☐ Lista de Control
- ☐ Rúbrica
- ☐ Diferencial Semántico
- ☐ Instrumento Mixto
- ☐ Importar

Aceptar



Lista de Control: Título N° Dimensiones: 1

Dimensión: Dimensión1 N° Subdimensiones: 1 N° de Valores: 2 Valor Porcentual: 100 %

Subdimensión: Subdimensión1 N° de Atributos: 1 Valor Porcentual: 100 %

Atributos / Valores	No	Sí
Atributo1 <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarios:



evalcom 3.1

Escala de Valoración: EV_EXP_ Valoración de Expectativas Nº Dimensiones: 1 Valoración Global ☐ Nº de Valores:

Dimensión: Nº Subdimensiones: 1 Nº de Valores: 6 Valoración Global ☐ Valor Porcentual: 100 %

Subdimensión: Nº de Atributos: 3 Valor Porcentual: 100 %

Atributos / Valores		Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	Total
<input checked="" type="checkbox"/> 33 %	Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 33 %	Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 33 %	Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarios:



evalcomiX 3.1

Control: LC_plataforma virtual N° Dimensiones: 1

Nombre: Lista de control para registros electrónicos y actividades en la plataforma

Valor Porcentual: 2


Valor Porcentual: 100

Atributos / Valores

	No	Sí
Interviene en más del 60% de los foros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




ReEvalúa
UCA Universidad de Cádiz ULL UNED



Campus Virtual

Ud. está en el sistema como Victoria Quesada Serra. (Salir)

Re-Evalúa ► Curso UPC ► EvalCOMIX






Gestion de instrumentos de evaluación

EvalCOMIX permite la creación y gestión de instrumentos de evaluación (listas de control, escalas de valoración, diferencial semántico, y rúbricas) que pueden ser utilizados para evaluar Foros, Glosarios, Base de Datos, Wiki y Tareas. La evaluación con estos instrumentos creados puede ser realizada por parte del profesor (evaluación del profesor), el propio estudiante (autoevaluación) o entre estudiantes (evaluación entre iguales). Para una mayor información se puede consultar el Manual

[Crear Instrumento](#)

Nº total de instrumentos:

1

EV_EXP_ Valoración de Expectativas	escala	  
------------------------------------	--------	---



ReEValúa

Campus Virtual

tema como Victoria Quesada Serra. (Salir)

Desactivar edición

Novedades

Añadir un nuevo tema...
(No se ha puesto aún ninguna noticia)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde lunes, 16 de mayo de 2011, 13:14
Informe completo de la actividad reciente

Sin novedades desde la última entrada

Re-Evalúa ► Curso UPC

Personas

Participantes

Actividades

Foros

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

Desactivar edición
Configuración
Asignar roles
Calificaciones
EvalCOMIX
Grupos

Diagrama semanal

Foro de Noticias

13 de mayo - 19 de mayo

20 de mayo - 26 de mayo

27 de mayo - 2 de junio

3 de junio - 9 de junio

Agregar recurso...

Agregar recurso...

Agregar recurso...

Agregar recurso...

Agregar recurso...

Agregar actividad...

Agregar actividad...

Agregar actividad...

Agregar actividad...

Agregar actividad...

Cuestionario
Diálogo
Encuesta
Encuesta Feedback
Foro
Glosario
Hot Potatoes Quiz
LAMS v2
Lección
Manual
Portafolio
Reunión
Reunión Virtual
SCORM
Tareas
Subida avanzada de archivos
Texto en línea
Subir un solo archivo
Actividad Offline
Wiki



Ajustes generales

Título de la tarea*	Entrega de Tarea 1
---------------------	--------------------

Descripción*

En esta actividad



Calificación  100 

Disponible en 17 mayo 2011 10 00 ☐ Inhabilitado

Fecha límite de entrega 24 mayo 2011 10 00 ☐ Inhabilitado

Impedir envíos retrasados No

Subir un solo archivo

Permitir reenvío  No 

Alertas de email a los profesores ? No ▾

Tamaño máximo 1Mb



Calificación con EvalCOMIX

EvalCOMIX permite la creación y gestión de instrumentos de evaluación (listas de control, escalas, rúbricas, etc.) Puede seleccionar, de entre los instrumentos creados con EvalCOMIX, para evaluar esta actividad asignando diferente ponderación a las distintas modalidades de evaluación. Si aun no ha creado sus instrumentos de evaluación haga clic [aquí](#)

Evaluación del Profesorado - EP ?	Seleccione instrumento
Ponderación - EP ?	70
Autoevaluación del Estudiante - AE ?	Seleccione instrumento
Ponderación - AE ?	10
Evaluación entre Iguales - EI ?	Seleccione instrumento
Ponderación - EI ?	20
El disponible a partir de: ?	17 mayo 2011 10 00

Guardar cambios

Cancelar



Calificación con EvalCOMIX

EvalCOMIX permite la creación y gestión de instrumentos de evaluación (listas de control, escalas, rúbricas, etc.) Puede seleccionar, de entre los instrumentos creados con EvalCOMIX, para evaluar esta actividad asignando diferente ponderación a las distintas modalidades de evaluación. Si aun no ha creado sus instrumentos de evaluación haga clic [aquí](#)

Evaluación del Profesorado - EP ?	EV_EXP_Valoración de Expectativas
Ponderación - EP ?	70
Autoevaluación del Estudiante - AE ?	EV_EXP_Valoración de Expectativas
Ponderación - AE ?	Seleccione instrumento EV_EXP_Valoración de Expectativas
Evaluación entre Iguales - EI ?	Seleccione instrumento
Ponderación - EI ?	20
El disponible a partir de: ?	17 mayo 2011 10 20

Guardar cambios

Cancelar



Calificación con EvalCOMIX

EvalCOMIX permite la creación y gestión de instrumentos de evaluación (listas de control, escalas, rúbricas, etc.) Puede seleccionar, de entre los instrumentos creados con EvalCOMIX, para evaluar esta actividad asignando diferente ponderación a las distintas modalidades de evaluación. Si aun no ha creado sus instrumentos de evaluación haga clic [aquí](#)

Evaluación del Profesorado - EP ? EV_EXP_ Valoración de Expectativas ▼

Ponderación - EP ? 40 ▼

Autoevaluación del Estudiante - AE ? EV_EXP_ Valoración de Expectativas ▼

Ponderación - AE ? 30 ▼

Evaluación entre Iguales - EI ? EV_EXP_ Valoración de Expectativas ▼

Ponderación - EI ? El porcentaje total es MENOR que 100%. La suma de porcentajes debe ser 100%

17 ▼

El disponible a partir de: ? 17 ▼ mayo ▼ 2011 ▼ 10 ▼ 20 ▼

Guardar cambios

Cancelar



Actualizar Tarea




Espacio para la entrega y autoevaluación de la tarea 1

Fecha límite de entrega:viernes, 24 de junio de 2011, 10:00





Rol Estudiante



Saltar a...

Re-Evalúa ▶ Curso UPC ▶ Tareas ▶ Entrega de Tarea 1

Espacio para la entrega y autoevaluación de la tarea 1

Disponible en: martes, 17 de mayo de 2011, 10:00
Fecha límite de entrega: viernes, 24 de junio de 2011, 10:00

Subir un archivo (Tamaño máximo: 1Mb)

Examinar...

Subir este archivo

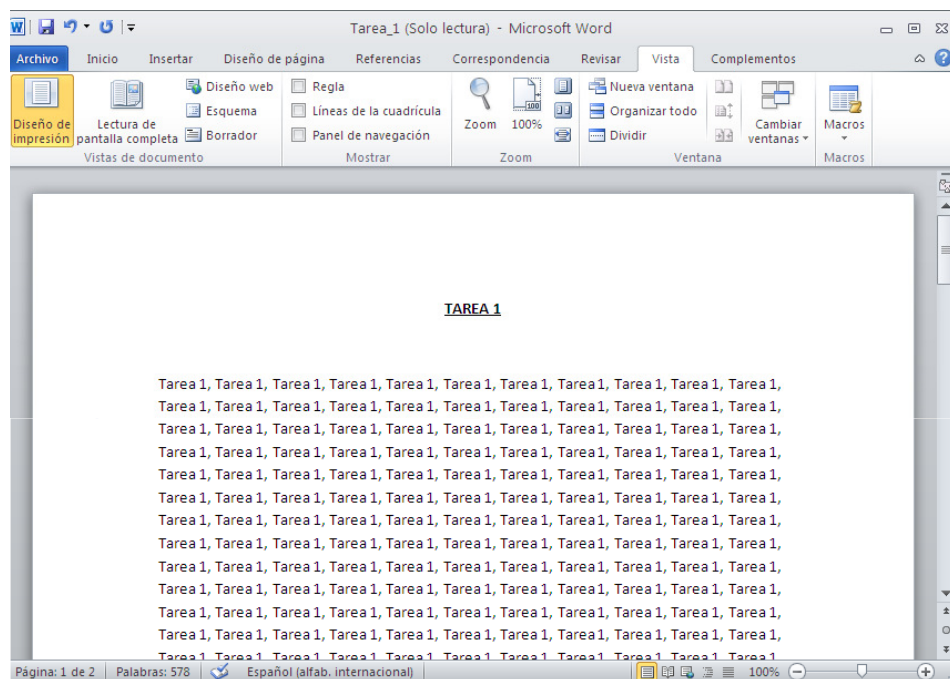


Rol Estudiante

The screenshot displays the Re-Evalúa Campus Virtual interface. At the top, the 'Re-Evalúa' logo is on the left, followed by a row of university logos including UCA, ULL, UNED, and others. On the right, the 'Campus Virtual' logo is visible. Below the logos, there is a navigation breadcrumb: 'Re-Evalúa ► Curso UPC ► Tareas ► Entrega de Tarea 1 ► Subir'. To the right of the breadcrumb is a 'Saltar a...' dropdown menu. The main content area features the message 'Archivo subido con éxito' (File uploaded successfully) in bold black text, with a 'Continuar' button below it. The interface has a light blue header and footer with a white central content area.



Rol Estudiante



EVAlCOMIX - Mozilla Firefox

http://avanza.uca.es/evalcomixcarga/assessment/create/insertuserassess.php?var=96d6068d4bc5b110357a9684a872833bcdf297ef8a82be51623!

Guardar

"EV_EXP_VALORACIÓN DE EXPECTATIVAS"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO	TOTAL
Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMENTARIOS

Guardar Reset

nota

Examinar...

Subir este archivo

Autoevaluación del Estudiante - AE

EvalCOMIX





Rol Estudiante

Autoevaluación del Estudiante - AE

EvalCOMIX

Google Chrome

avanza.uca.es/evalcomixcarga/assessment/display/view_instrument_platform.php?var=87cc1adc03cbb1103a6a8784f832c174c0f999b78585eb59662f00d1

Guardar

"EV_EXP_ VALORACIÓN DE EXPECTATIVAS"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO	TOTAL
Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMENTARIOS

Muy bien hecho! Ha sido muy claro, quizás necesario estudiar un poco más la viabilidad de tus expectativas.

Guardar Reset

nota







alum07 alum07

ón (Estudiante)	Calificación	Consultar Evaluación
e 2011, 10:35	EvaCOMIX ✓	Consultar Evaluación
	EvaCOMIX	
	EvaCOMIX	
	EvaCOMIX	
	EvaCOMIX	
	EvaCOMIX	



Rol Profesor





Saltar a...

Re-Evalúa ► Curso UPC ► Tareas ► Entrega de Tarea 1

Actualizar Tarea

Ver 2 tareas enviadas

Espacio para la entrega y autoevaluación de la tarea 1

Disponible en: martes, 17 de mayo de 2011, 10:00
Fecha límite de entrega: viernes, 24 de junio de 2011, 10:00

docx.gif Tarea_1.docx



Rol Profesor

Re-Evalúa ► Curso UPC ► Tareas ► Entrega de Tarea 1 ► Envíos

Actualizar Tarea

Ver todas las calificaciones del curso

Nombre : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Apellidos : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

-	Nombre / Apellidos ↓ -	Calificación -	Comentario -	Última modificación (Estudiante) -	Última modificación (Profesor) -	Estado -	Calificación final -	Calificación con EvalCOMIX -
	alum01 alum01			docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2011, 10:35		Calificación	-	Autoevaluación del Estudiante - AE 8.0 Evaluación entre Iguales - EI 8.7
	alum02 alum02			docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2011, 12:20		Calificación	-	Autoevaluación del Estudiante - AE 8.1 Evaluación entre Iguales - EI 7.4
	alum03 alum03	-				Calificación	-	
	alum04 alum04	-				Calificación	-	
	alum05 alum05	-				Calificación	-	
	alum06 alum06	-				Calificación	-	
	alum07 alum07	-				Calificación	-	
	alum08 alum08	-				Calificación	-	
	alum09 alum09	-				Calificación	-	
	alum10 alum10	-				Calificación	-	

Envíos mostrados por página 10 ?

Permitir calificación rápida ☐ ?

Guardar preferencias






Actualizar Tarea

[Ver todas las calificaciones del curso](#)

Nombre: **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
Apellidos: **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

	Nombre / Apellidos ↓	Calificación	Comentario	Última modificación (Estudiante)	Última modificación (Profesor)	Estado	Calificación final	Calificación con EvalCOMIX
	alum01 alum01			docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2017, 10:35		Calificación		Autoevaluación del Estudiante - AE 8 Evaluación entre Iguales - EI

Microsoft Word 2016 interface. Title: Tarea_1 (Solo lectura). Ribbon: Vista. View: Diseño de impresión. Document content: TAREA 1 followed by a large block of text consisting of many repetitions of 'Tarea 1'.

EVALCOMIX - Mozilla Firefox

http://avanza.uca.es/evalcomixcarga/assessment/create/insertuserassess.php?var=96d6068d4bc5b110357a9684a872833bcbf297ef8a82be51623!

Guardar

"EV_EXP_ VALORACIÓN DE EXPECTATIVAS"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO	TOTAL
Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMENTARIOS

Guardar Reset

Envíos mostrados por página 10 ?

Permitir calificación rápida ☐ ?

Guardar preferencias





Rol Profesor

Re-Evalúa ► Curso UPC ► Tareas ► Entrega de Tarea 1 ► Envíos

Actualizar Tarea

Ver todas las calificaciones del curso

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellidos : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

	Nombre / Apellidos ↓	Calificación	Comentario	Última modificación (Estudiante)	Última modificación (Profesor)	Estado	Calificación final	Calificación con EvalCOMIX
	alum01 alum01	74 / 100		docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2011, 10:35	jueves, 19 de mayo de 2011, 12:29	Actualizar	79,70	Autoevaluación del Estudiante - AE  Evaluación entre Iguales - EI 
	alum02 alum02	81 / 100		docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2011, 12:20	jueves, 19 de mayo de 2011, 12:29	Actualizar	78,90	Autoevaluación del Estudiante - AE  Evaluación entre Iguales - EI 
	alum03 alum03	-				Calificación	-	
	alum04 alum04	-				Calificación	-	



Libro de Calificaciones

Calificador

Añadir Calificaciones EvalCOMIX



Suprimir Calificaciones EvalCOMIX

Nombre / Apellidos ↑		Curso UPC -	Entrega de Tarea 1 ↕	Total del curso ↕
	alum01 alum01		79,70	79,70
	alum02 alum02		78,90	78,90
	alum03 alum03		-	-
	alum04 alum04		-	-
	alum05 alum05		-	-
	alum06 alum06		-	-
	alum07 alum07		-	-
	alum08 alum08		-	-
	alum09 alum09		-	-
	alum10 alum10		-	-
Promedio general			79.30	79.30



Rol estudiante

EvalCOMIX - Mozilla Firefox

http://avanza.uca.es/evalcomixcarga/assessment/display/view_instrument_platform.php?var=87cc1adc03cbb1103a6a8784f832c174c0f999b78585eb59662f00d137fe0b473

Guardar

"EV_EXP_VALORACIÓN DE EXPECTATIVAS"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO	TOTAL
Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMENTARIOS

Guardar Reset

nota

74 / 100

martes, 17 de mayo de 2011, 10:35

de la tarea 1

or

Calificación: 79,70 / 100,00

Consultar Evaluación



docx.gif Tarea_1.docx

Autoevaluación del Estudiante - AE

EvalCOMIX



Rol estudiante



Comentarios del Profesor



Victoria Quesada Serra

jueves, 19 de mayo de 2011, 12:29

Calificación: 79,70 / 100,00

[Consultar Evaluación](#)



docx.gif Tarea_1.docx

[Autoevaluación del Estudiante - AE](#)

[EvalCOMIX](#)

[Evaluación entre Iguales - EI](#)

	Nombre / Apellidos ↓	Última modificación (Estudiante)	Calificación	Consultar Evaluación
	alum02 alum02	docx.gif Tarea_1.docx martes, 17 de mayo de 2011, 12:20	EvalCOMIX ✓	Consultar Evaluación
	alum03 alum03		EvalCOMIX	
	alum04 alum04		EvalCOMIX	
	alum05 alum05		EvalCOMIX	
	alum06 alum06		EvalCOMIX	
	alum07 alum07		EvalCOMIX	
	alum08 alum08		EvalCOMIX	



[Inicio](#) [Presentación](#) [Descarga](#) [Manual](#) [Publicaciones](#) [Soporte](#) [Demo](#) [Tutorial](#)

SERVICIO WEB PARA LA e-EVALUACIÓN

evalcomiX

Servicio Web para la e-Evaluación integrable en Sistemas de Gestión de Aprendizajes (LMS)

The screenshot displays the evalcomiX web interface. On the left is a sidebar with the EVALfor logo. The main area features a large 'evalcomiX' watermark and a graphic of a hand. Below this, there are several tables and a grid of icons. The tables contain data related to evaluation, and the grid shows various icons representing different evaluation components.

Proyecto de Investigación

GOBIERNO DE ANDALUCÍA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

EUROPEAN UNION

Desarrollado por el Grupo de Investigación EVALfor - Universidad de Cádiz





Muchas gracias